



ZÁPIS Z JEDNÁNÍ PRACOVNÍ SKUPINA PRO ROZVOJ ČTENÁŘSKÉ GRAMOTNOSTI A ROZVOJ POTENCIÁLU KAŽDÉHO ŽÁKA

Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Rokycany II.
Reg. č. CZ.02.03.68/0.0/0.0/17_047/0010609

Pořadové číslo jednání: 1/2022

Datum konání: 4.4.2022

Místo: Městská knihovna Rokycany

Jednání zahájeno: 15:00

Jednání ukončeno: 16:00

Přítomní: viz Prezenční listina

Program/body jednání/výstupy jednání/úkoly

1. Předání informací řídicí výbor MAP, společná diskuze nad materiály, evaluace projektového období 9/2020 – 06/2022

Revize vize, priorit a strategických cílů MAP – 2022

Členky skupiny společně prošly a připomínkovaly předložený materiál, především cíl 3.2 věnovaný podpoře rozvoje čtenářské a matematické gramotnosti a zvyšování cizojazyčných dovedností, navrhované úpravy jsou v samostatné příloze tohoto zápisu

Evaluace činnosti pracovních skupin a platforem projektu MAP

Evaluační hodnocení projektu MAP – rekapitulace plnění pro období 9/2020-06/2022

Vedoucí pracovní skupiny předala členkám odkazy na oba evaluační dotazníky a požádala je o vyplnění a zaslání realizačnímu týmu do konce dubna 2022

Rizika regionálního školství – aktualizace s výhledem do roku 2025

Členky skupiny společně prošly a prodiskutovaly jednotlivé body vyhodnocení rizik a jejich dopadů s ohledem na aktualizaci s výhledem do roku 2025
Aktualizovaný materiál je samostatnou přílohou tohoto zápisu.

Náměty pro činnost pro další projektové období

V rámci cílů pro další projektové období – 3.2 – konference zaměřené na příklady dobré praxe členky po společné diskuzi navrhly tyto dvě varianty:

- Jedenkrát za projektové období – větší společný prostor na jedné ze škol (tělocvična, aula) každá škola (ty které budou mít zájem se účastnit) 1 stůl s „nápadníkem,, pro ostatní – prezentují to, co naše škola umí na výborné úrovni jako inspiraci pro ostatní (někdo může



prezentovat výtvarnou činnost, někdo projektové dny nebo týdny, někdo náměty na netradiční sport, víceúrovňová zadání matematiky....) ostatní si mohou stanoviště projít, to, co je zaujme převzít do své praxe

- Druhá varianta je naopak rezervovat více menších prostor (třídy) školy, které se budou chtít prezentovat , budou mít k dispozici jeden prostor, nabídnou workshop, před konferencí se rozešle nabídka workshopů s krátkou anotací a kapacitou a zájemci se předem přihlásí na vybrané téma. Nabídka obdobná jako u první varianty.

Lektorky z naší pracovní skupiny – Ivana Sixtová a Monika Dudová , dále navrhly změnu v centru kolegiální podpory zaměřené na čtenářské dílny a čtenářské lekce pro další projektové období.

Navrhují toto schéma:

-na začátku školního roku pro zájemce z řad škol úvodní společný workshop – představí cca 5-10 knih spolu s metodikou čtenářských lekcí . Účastnice semináře si vytvoří pořadník pro zapůjčení do škol.

-Každá škola bude mít k dispozici po dobu jednoho měsíce.

-Poslední týden v měsíci jedna z lektorek přijede přímo do školy na závěrečnou společnou evaluaci, následně sadu knih a materiálů předá další škole.

Výhodou je individuální práce lektorky s týmem přímo v zapojených školách, individualizace podle potřeb a situace v konkrétní škole. Pro úspěšnou realizaci je třeba nákup knih jako materiálu k semináři z rozpočtu MAP (cca 20 knih na jeden školní rok)

Přílohy zápisu:

1. Prezenční listina
2. Revidovaná vize, priority a strategické cíle MAP z pohledu pracovní skupiny ČG
3. Revidovaná verze rizik regionálního školství z pohledu pracovní skupiny ČG


Zapsal: Mgr. Iveta Vodičková

Místo, datum: Holoubkov 6.4.2022